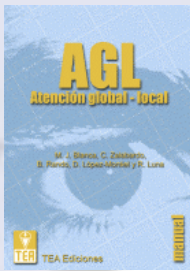


PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN Y DETECCIÓN DEL TDAH

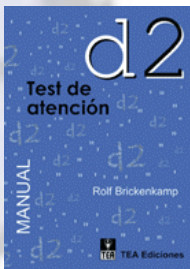


AGL: Evaluación de la rapidez y precisión perceptivas con atención dividida.

Edad: Desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato.

CARAS: Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención.

Edad: A partir de 6 años.

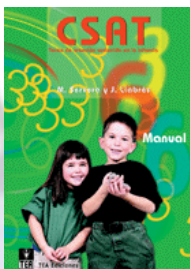
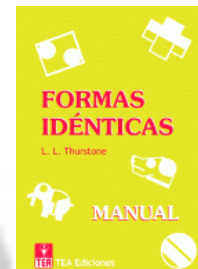


D2: Evaluación de la atención selectiva y de la concentración.

Edad: Niños (a partir de 8 años), adolescentes y adultos.

FORMAS IDÉNTICAS: Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención.

Edad: A partir de 10 años



CSAT: Evaluación de la capacidad de atención sostenida.

Edad: De 6 a 11 años.

MFF-20: Evaluación del estilo cognitivo Reflexividad - Impulsividad.

Edad: De 6 a 12 años.



EDAH: Evaluación de los déficit de atención cuando son causados por hiperactividad.

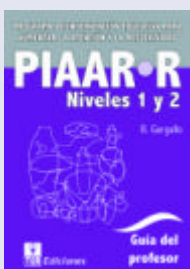
Edad: De 6 a 12 años.

Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención:

- [CL Cuadrado de letras](#)
- [TP Toulouse-Piéron](#)

TO-1 : Apreciación de la capacidad de atención voluntaria, concentración y rapidez de la percepción visual.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA ATENCIÓN



PIAAR-R

Programa formado por 25 o 30 sesiones, según el nivel, que pretende aumentar la atención y la reflexividad reforzando algunas funciones básicas: discriminación, atención, razonamiento, demora de respuestas, autocontrol verbal, análisis de detalles...

LIBROS DE INTERVENCIÓN

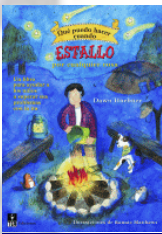


ME VAN A AYUDAR: EL TDA EXPLICADO A LOS NIÑOS

Un pequeño libro sencillo y ameno destinado a los niños que padecen TDA (Trastorno de Déficit de Atención). Cuenta con ilustraciones muy atractivas y pedagógicas.

MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA

Un pequeño libro, ameno y pedagógico, destinado a facilitar que los niños entiendan y acepten el proceso de terapia. Se da respuesta a las preguntas, dudas y temores que suelen plantearse los niños y sus padres, generando una actitud positiva ante la terapia y hacia la labor del terapeuta.



QUÉ PUEDO HACER CUANDO...ESTALLO POR CUALQUIER COSA

Proporciona herramientas a los niños para que aprendan a sustituir sus reacciones de ira ante los contratiempos por comportamientos más apropiados y calmados.

QUÉ PUEDO HACER CUANDO...REFUNFUÑO DEMASIADO

Ayuda a los niños a superar el negativismo mediante técnicas que les ayudan a focalizar su atención en los aspectos positivos de las situaciones.



MATERIAL COMPLEMENTARIO DE FICHAS

COLECCIÓN MÉTODO EOS

11- MEMORIA – ATENCIÓN (1º Y 2º CICLOS DE PRIMARIA)

12- MEMORIA – ATENCIÓN (3º Y 4º CLICLOS DE PRIMARIA)

65- PROGRAMA PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA HIPERACTIVIDAD I (1º Y 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA)

66- PROGRAMA PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA HIPERACTIVIDAD II (3º Y 4º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA)

COLECCIÓN ICCE

NIVEL INFANTIL (4-6 AÑOS): FICHA 0.3 DISCRIMINACIÓN PERCEPTIVA. RELACIONES ESPACIALES. SECUENCIA TEMPORAL

NIVEL DE INICIACIÓN (6-8 AÑOS): FICHA. 1.4 ATENCIÓN SELECTIVA. PERCEPCIÓN VISO-ESPACIAL

NIVEL DE SEGUIMIENTO (8-10 AÑOS): FICHA 2.4 ATENCIÓN SELECTIVA. PERCEPCIÓN Y MEMORIA VISUAL

NIVEL DE AFIANZAMIENTO (10-12 AÑOS): FICHA 3.4 ATENCIÓN SELECTIVA.
PERCEPCIÓN Y MEMORIA VISUAL

FICHAS DE ESTIMULACIÓN Y REEDUCACIÓN. ED. LEBÓN

EJERCICIOS DE REHABILITACIÓN – 1 ATENCIÓN
ESTIMULACIÓN COGNITIVA BÁSICA, I, II y III (a partir de 12 años)
EL JUEGO DE LA ATENCIÓN (a partir de 6 años)

TDHA ED. CEPE

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN PLANIFICACIÓN (9-14 AÑOS)
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA DESCIFRAR INSTRUCCIONES ESCRITAS CON
CONTENIDO MATEMÁTICO 1 (a partir de 9 años)
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA DESCIFRAR INSTRUCCIONES ESCRITAS PARA DAH (a
partir de 6 años)
FÍJATE Y CONCÉNTRATE MÁS (1ER, 2º, 3º CICLOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)

COLECCIÓN PROGRESSINT-CEPE

EDUCACIÓN INFANTIL: Nº 4- ATENCIÓN / PERCEPCIÓN, CONCEPTOS DE FORMA Y COLOR
EDUCACIÓN PRIMARIA 1º-2º-3º: Nº 13- ATENCIÓN / OBSERVACIÓN
EDUCACIÓN PRIMARIA 4º-5º-6º: Nº 21-ATENCIÓN / OBSERVACIÓN
ESO: Nº 27- ATENCIÓN SELECTIVA

COLECCIÓN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ED. PROMOLIBRO

9-10-11- ATENCIÓN (1ER,2º y 3ER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA)
17-18- META-ATENCIÓN 1 y 2 (De 6 a 12 años)
51-52- APRENDO A SER REFLEXIVO 1 y 2 (De 6 a 12 años)
79-80-81- FÍJATE BIEN 1, 2 y 3 (De 6 a 12 años)

LIBROS DE CONSULTA

- ***“Hiperactivos Estrategias y técnicas para ayudarlos en casa y en la escuela”*** – Russell A. Barkley, Marina Peña, Luis Rojas Marcos y otros expertos de prestigio mundial
- ***“Programas de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad”*** – ORJALES VILLAR, Isabel y POLAINO LORENTE, Aquilino :
- ***“Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores”*** – ORJALES VILLAR, Isabel
- ***“TDHA, Trastornos por déficit de atención e hiperactividad. De la infancia a la edad adulta”*** – PARELLADA REDONDO, Mara:
- ***“Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDHA)”*** – AMADOR CAMPOS, Juan A.:
- ***“El niño hiperactivo. Cómo conseguir que el niño inquieto se sienta más calmado, tranquilo y concentrado”*** – SANDBERG, Vera:
- ***“El niño hiperactivo. Guía para padres y madres”*** – MORENO GARCIA, Inmaculada.
- ***“TDA: controlando la hiperactividad. Cómo superar el déficit de atención de hiperactividad desde la infancia hasta la edad adulta”*** – HALLOWELL, Edward M., RATEY, John J.
- ***“El TDHA ¿Qué es?¿Qué lo causa?¿Cómo evaluarlo y tratarlo?”*** -LAVIGNE CERVÁN, Rocío; ROMERO PÉREZ, Juan Francisco.
- ***“La otra cara de la hiperactividad. Diagnóstico y tratamiento de un síndrome multicusal y multifactorial”*** - FERRÉ VECIANA, Jorge; FERRÉ RODRÍGUEZ, M^a del Mar.
- ***“El niño hiperactivo. Una guía esencial para los padres para comprender y ayudar al niño hiperactivo”*** – TAYLOR, Eric.

