



# FÚTBOL SALA INICIACIÓN

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**RICARDO GÓMEZ**

([rgomez@p.csmb.es](mailto:rgomez@p.csmb.es))

## INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad en la que enseñamos a los más pequeños este deporte colectivo que les encanta. Nos basamos en un primer conocimiento de las reglas, colocación en el terreno de juego y comenzar a desarrollar aspectos técnicos individuales.

## Programación de PRIMARIA

### OBJETIVOS (Que queremos conseguir)

1º trimestre

- Aprender las reglas de este deporte, las posiciones y cómo situarse en el campo.
- Ser responsables y respetar a los compañeros y adversarios.

2º trimestre

- Mejorar aspectos técnicos y tácticos.

3º trimestre

- Aprender a desenvolverse en un partido de fútbol con un equipo.

### CONTENIDOS (Que actividades vamos a realizar)

1º trimestre

- Reglas y posiciones en el campo.
- Juegos grupales y calentamientos.
- Actividades con balón.

2º trimestre

- Aspectos individuales: Conducción, tiro, regate...
- Actividades con balón, circuitos de zig-zag, juegos de conducción, ruedas de disparos, ejercicios por parejas...
- Aspectos colectivos: Pase
- Ejercicios con balón, por parejas, juegos grupales.

3º trimestre

- Principios defensivos y ofensivos.
- Jugadas de ataque y defensa, ejercicios de contraataque.
- Partidos



## **METODOLOGIA (Como lo vamos a hacer)**

-

## **ACTIVIDADES (actividades que se hacen a lo largo del curso)**

- Se aprenden las reglas del fútbol, las posiciones en el campo y como situarse, explicado mediante juegos y partidos.
- Mejoran aspectos técnicos (pase, conducción, regate, tiro...) haciendo siempre ejercicios y juegos con balón. El balón es el protagonista en las sesiones de fútbol.
- Aprenden a ser responsables y respetar a los compañeros y adversarios compartiendo el material de las sesiones, realizando ejercicios grupales, disfrutando con ellos en partidos, etc.
- Se hacen entrenamientos específicos de posiciones, incluyendo algunas especiales como la de portero.
- Se trabajan principios ofensivos y defensivos, utilizando muchos juegos, partidos reducidos, ejercicios en los que hay superioridad para facilitarles en la iniciación.

## **Observaciones y otras informaciones sobre la actividad**

La equipación de la actividad debe ser adecuada para la práctica deportiva (uniforme deportivo del colegio: chándal, camiseta y deportivas).