



MATRONATACIÓN

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

ELENA ORTIZ MAILLO

(eortiz@p.csmb.es)

ACTIVIDAD DIRIGIDA A ALUMNOS DE 5 MESES A 2 AÑOS.

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad acuática es beneficiosa para todos. La importancia educativa y de desarrollo corporal en esta actividad la coloca, cada vez con más insistencia, en la lista de acciones preferentes.

En nuestros bebés no será diferente. El agua es un instrumento de enriquecimiento básico del niño desde los primeros meses de vida extrauterina. La natación para bebés o matronatación podría definirse como una experiencia afectiva, recreativa, placentera y estimulante.

Los recién nacidos están perfectamente dotados de una variedad de reflejos que hacen posible el progresivo desarrollo de una conducta adaptada al medio en que se desenvuelvan, mediante la estimulación el pequeño se desarrolla, se adapta al mundo que le rodea recibiendo y procesando continuamente información del entorno.

Los estudiosos del desarrollo motor confirman que los efectos de la estimulación no son inmediatos en el bebé pero si aseguran una mayor adaptación y facilidad en el desempeño de tareas a lo largo de la infancia por parte de aquellos que recibieron esta forma de educación.

El agua es un medio de estimulación continua. Mediante la matronatación se desarrollan el sistema físico, psicomotor, cognitivo, del lenguaje, de la personalidad y de las relaciones sociales.

Uno de los aspectos más interesantes de esta actividad es el refuerzo del vínculo de amor y confianza entre padres y bebé, haciendo que ambos compartan una experiencia original, única e irrepetible, fortaleciendo la relación afectiva y cognitiva entre bebé-mamá-papá.

OBJETIVOS (Que queremos conseguir)

ASPECTOS a considerar

No buscamos la enseñanza de la natación como tal, sino un proceso de familiarización con el medio, una nueva experiencia en el bebé que le enriquezca continuamente y la oportunidad de poder compartir este momento por parte de los padres.

Así pues a nivel psicomotor se desarrolla:

- Independencia motriz
- Coordinación



- Tono muscular
- Control respiratorio
- Equilibrio
- Estructura del espacio y tiempo
- Conocimiento de la estructura corporal.

CONTENIDOS (Que actividades vamos a realizar)

Mediante el juego guiado fundamentamos el desarrollo del niño, con actividades que permitan asociar el medio acuático con un espacio de relajación, diversión y unión con los padres.

- Familiarización con el medio
- Desplazamientos en diferentes posiciones
- Respiración e inmersiones
- Cambios de posición

Habilidades motrices

METODOLOGIA (Como lo vamos a hacer)

El monitor actuará de guía indicando a los padres cómo deben actuar con el bebé en beneficio de su crecimiento, adaptando cada actividad al desarrollo motor del niño. Se utilizará todo tipo de material recreativo y de estimulación por sus diferentes formas, colores o funciones.

Se ofrecerán momentos únicos entre padre-madre e hijo en los que se refuerza la relación afectiva.

Los padres, a su vez, adquirirán cierta autonomía en sus actuaciones con el pequeño conociendo los principios básicos

Observaciones y otras informaciones sobre la actividad

Se realizará una prueba de nivel para establecer el grupo más adecuado para cada alumno.

El alumno deberá llevar su equipación personal.

- Pañal de agua.
- Gorro de baño.
- Calzado de piscina. (opcional).
- Toalla o albornoz.