



# ESTUDIO DIRIGIDO

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**SERGIO BLANCO GÓMEZ**

sblancogomez@p.csmb.es

ENLACES DE INTERES:

-

## INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad se ofrece como una continuidad de nuestra labor docente ayudándoles, a aquellos que muestran un menor nivel de autonomía, con profesores que les ayudarán a avanzar en sus planes individuales de estudio de forma más individualizada en grupos reducidos.

Para estudiantes que no pertenecen al colegio, previa entrevista personal y prueba de diagnóstico, se le elaborará un plan de estudios individual en aquellas áreas que solicite.

## Programación de PRIMARIA

### OBJETIVOS (Que queremos conseguir)

Serán comunes a los tres trimestres.

- Adquirir un adecuado hábito de estudio
- Aprender a planificar el trabajo
- Realizar un adecuado uso de la agenda
- Valorar su esfuerzo y trabajo diario
- Disfrutar aprendiendo
- Valorar el trabajo bien hecho

### CONTENIDOS (Que actividades vamos a realizar)

1º trimestre:

- Fichas de refuerzo
- Técnicas de estudio: lectura comprensiva y subrayado

2º trimestre

- Fichas de refuerzo
- Técnicas de estudio: subrayado y realización de mapas conceptuales

3º trimestre

- Fichas de refuerzo
- Técnicas de estudio: subrayado y realización de mapas conceptuales
- Estrategias para preparar un examen



### **METODOLOGIA (Como lo vamos a hacer)**

- Mediante la supervisión individual de cada alumno por parte del profesor, a través de un plan individualizado y trabajando aquellos aspectos con mayor dificultad, mediante fichas, explicaciones o ejemplos, se pretende conseguir que el alumno adquiera una autonomía y unas estrategias de aprendizaje que le ayuden a su trabajo diario.

### **ACTIVIDADES (actividades que se hacen a lo largo del curso)**

- Se evaluará el rendimiento del alumno con su mejora en las diferentes evaluaciones ordinarias de los alumnos.

### **Observaciones y otras informaciones sobre la actividad**

- En función de las necesidades de cada alumno se trabaja específicamente con él para conseguir una mejora.