



CHINO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD

PHILIP RUIZ

(pruiz@p.csmb.es)

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

RAQUEL RUBIO (ENJOY MANDARIN)

INTRODUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El chino como segundo idioma extranjero de preferencia:

Nada hace pensar que el inglés deje de ser el primer idioma extranjero de preferencia en todo el mundo. Respecto del segundo idioma extranjero, hasta ahora, al menos en España y el mundo occidental, el francés, el alemán y el español eran los idiomas de preferencia, producto de una inercia "eurocéntrica" en cuanto a la visión del mundo. No obstante, en los últimos años el chino mandarín está despegando en esa competición por el liderazgo del segundo idioma extranjero.

Enseñar chino a los adultos del año 2030:

La irrupción de China con sus 1.300 millones de habitantes en el área internacional, tanto en lo económico, como lo político y cultural, en los últimos diez años es la causante de este interés. Pero son las proyecciones sobre la posición de China en el mundo para las próximas décadas las que atribuyen definitivamente el interés por la enseñanza del chino a nuestros niños y jóvenes, que serán quienes se tengan que desenvolver en un mundo muy distinto del actual, donde China y, por consiguiente, el idioma chino, tendrán una posición mucho más relevante que lo que hemos visto en los últimos años.

El estudio del chino como potenciador de capacidades intelectuales:

Además, numerosos estudios demuestran que estudiar el idioma chino potencia la memoria, el lenguaje y la capacidad matemática. Sus estructuras y, sobre todo, su escritura, radicalmente diferente a las occidentales, son las causantes de estas cualidades.

Programaciones

OBJETIVOS (Que queremos conseguir)

- Mostrar comprensión mediante una respuesta oral breve o respuesta física (dibujar, colorear, tocar..).
- Comprender y utilizar la Lengua China en situaciones habituales (saludos, despedidas, presentaciones).
- Conocer y utilizar otros recursos expresivos no lingüísticos (gestos, postura corporal, onomatopeyas, dibujos, símbolos, etc.) con el fin de intentar comprender y hacerse comprender mediante el uso de la lengua China.
- Relacionar palabras con su pronunciación, así como reconocer aspectos sonoros,



rítmicos y de entonación característicos de la misma. Conocimiento y uso de los tonos. (La lengua china como lengua tonal).

- Conocer los componentes básicos de los caracteres chinos (trazos básicos, radicales, fonemas...) asociando palabras con los dibujos correspondientes y la escritura de algunas palabras simples.
- Utilizar de forma oral la Lengua China para comunicarse con el profesor y con los otros estudiantes en las actividades habituales de la clase y en las situaciones de comunicación creadas para este fin.
- Reconocer y apreciar el valor comunicativo de la lengua y mostrar una actitud de comprensión y respeto hacia la misma, sus hablantes y su cultura.
- Utilizar, en el aprendizaje de la lengua extranjera, los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas, en este caso el inglés para desarrollar la competencia de la autonomía en el aprendizaje.

CONTENIDOS

1er trimestre:

- Se trabajaran las siguientes unidades didácticas que son Naturaleza, Números, Animales y Colores.

2er trimestre:

- Se trabajaran las siguientes unidades didácticas que son El cuerpo, la comida, ropa, necesidades diarias, medios de transporte.

3er trimestre:

- Se trabajaran las siguientes unidades didácticas que son la familia, la casa, desayuno, vida diaria

METODOLOGIA (Como lo vamos a hacer)

El esquema de clases será el que sigue:

- Corro
- Canción
- Vocabulario nuevo (Flash Cards individuales)
- Vocabulario de repaso (Flash Cards individuales)
- Integración de vocabulario en situaciones cotidianas
- Juego o poesía
- Canción
- Corro de despedida

ACTIVIDADES (actividades que se hacen a lo largo del curso)

- Al final de curso se les realizará un examen de evaluación de todo lo aprendido durante el año, además de posibilitarles participar en los exámenes YCT.

Observaciones y otras informaciones sobre la actividad.

- Las tasas para presentación a títulos oficiales se cobraran aparte.