

# COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA

---

MONTECARMELO - MADRID

**DOSSIER BIENVENIDA, CURSO 17-18**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**





## INDICE

- BIENVENIDOS
- PRESENTACION DEL CENTRO
  - ¿Qué define a Santa María la Blanca?
  - Identidad católica
  - Santa María la Blanca es un centro de integración
  - Santa María la Blanca es bilingüe
  - Santa María la Blanca es un centro de tiempo libre
  - Sistema pedagógico
  - Gestión útil de las TIC
  - Oferta Educativa del centro
  
- EDUCACIÓN PRIMARIA
  - Funcionamiento
  - ¿Qué queremos en la etapa de primaria?
  - Cómo vemos al niño en primaria
  - Cómo lo llevamos a cabo
  - Distribución de las clases
  - Colaboración de los padres
  - Calendario
  - Horario
  - Salud
  - Ropa
  - Menús
  - Libros
  - Transporte escolar
  - Normativa para el abono de los servicios
  - Precios





## BIENVENIDOS

---

Queridas familias:

Con estas líneas os doy la bienvenida como director del colegio y os animo a participar en el curso que comienza. Un curso comprometido en mejorar cada día, partiendo del trabajo, la ilusión, el esfuerzo, la humildad y la esperanza.

Estamos trabajando por hacer de nuestro colegio un lugar de aprendizaje que responda a los retos, necesidades y expectativas que nos demanda el siglo XXI.

Tenemos ilusión por lograr día a día la excelencia humana y académica de nuestros alumnos y para ello, vemos necesario la reflexión continua sobre nuestra forma de ser, de pensar y de actuar para que respondan a nuestras señas de identidad: catolicidad, innovación educativa, integración, bilingüismo y especial atención al tiempo libre.

Sabemos que, como todo lo que es valioso en esta vida, nos va a costar esfuerzo, constancia y dedicación en esta noble tarea. Y que en nuestro quehacer educativo tendremos pequeños "retrocesos" que subsanaremos merced al trabajo de todos: alumnos, padres y personal del colegio.

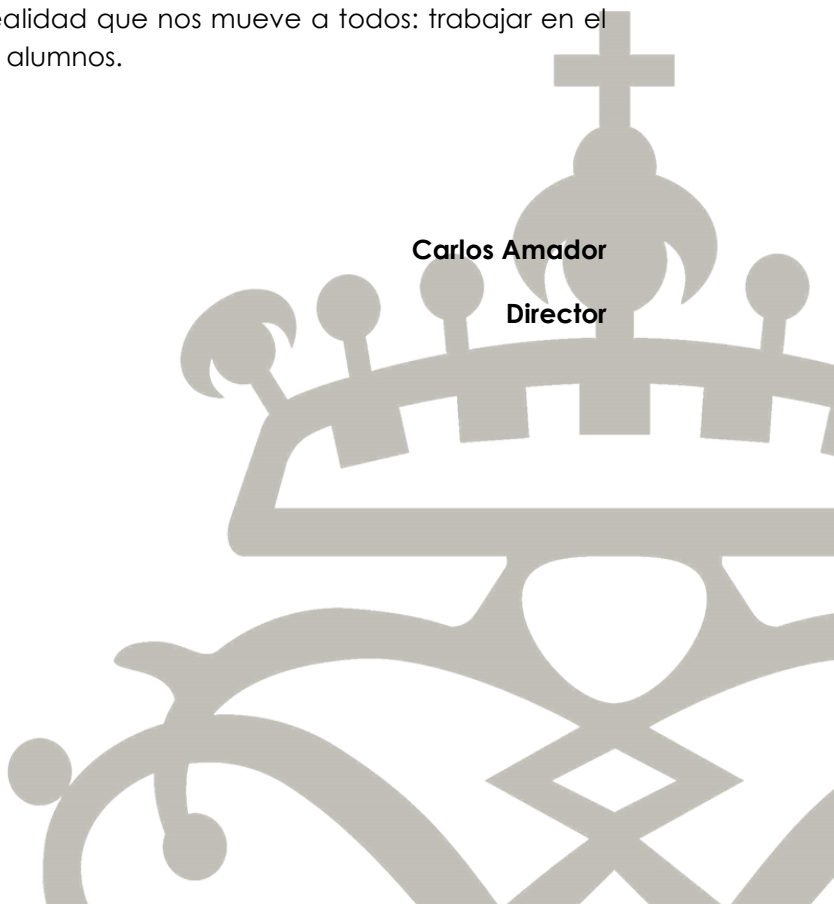
De ahí que emprendamos esta etapa con un optimismo esperanzado en que si ponemos los medios con una actitud proactiva y con profesionalidad lograremos de modo más excelente nuestros objetivos de calidad educativa.

No quiero dejar esta oportunidad para agradecer al colegio su total confianza en mí al encomendarme dirigirlo a buen puerto para que seamos una comunidad educativa evangelizadora.

Y por último, y no por ello menos importante, os agradezco de antemano vuestra colaboración y compromiso con esta realidad que nos mueve a todos: trabajar en el proceso de mejora continua de nuestros alumnos.

Un cordial saludo

**Carlos Amador**  
**Director**





## PRESENTACIÓN DEL CENTRO

Código de Centro: 28069297

### ¿Qué define a Santa María la Blanca?



Santa María la Blanca es un proyecto en el que participan la **parroquia** y el **colegio** con este nombre manteniendo una estrecha colaboración desde su respectivo campo de actuación.

El colegio Santa María la Blanca es un centro educativo que se define por cinco principios:

- ❖ **Catolicidad**
- ❖ **Innovación educativa**
- ❖ **Integración**
- ❖ **Bilingüismo**
- ❖ **Especial atención al tiempo libre**

### Identidad católica

Santa María la Blanca es un **proyecto educativo nacido entre católicos** con la intención de servir a la sociedad ofreciéndole cuanto la visión y misión católicas, pueden brindar en los campos de la educación, de la formación permanente para todas las edades, de las actividades culturales, lúdicas y deportivas.

**Todas las personas que trabajan en el colegio**, bien como profesores, bien en actividades fuera del horario escolar, han sido seleccionadas, entre otras razones, por su dedicación a labores o instituciones de la Iglesia Católica, por su **reconocida vinculación personal y profesional a** la doctrina, valores y principios que **la Iglesia** defiende.

**El colegio y la parroquia** están vinculados institucionalmente y **trabajan unidos** por el mismo proyecto. El objetivo común es aportar conjuntamente a la sociedad cuanto la Iglesia puede ofrecer. Para ello contamos con docentes, personal especializado en el Departamento de Orientación y sacerdotes. En el mismo ambiente se desarrollan la educación, la experiencia comunitaria de la fe, las actividades culturales, lúdicas y deportivas.



### La iniciación cristiana en Santa María la Blanca.

**El proceso catequético.** Desarrollado a lo largo de todos los cursos de Infantil a Bachillerato, ofrece la iniciación a la vida cristiana: experiencia de Dios, moral (personal y social) y celebración de la fe.



**Mediante el acompañamiento personalizado de la vida teologal** se ofrece orientación para la integración de fe y vida.

**La expresión de la fe y su testimonio público.** En las actividades cotidianas, práctica de las virtudes, y en la práctica religiosa: caridad, oración y sacramentos.

Coordinador Pastoral. P. Oscar Alonso  
(oalonso@p.csmb.es)



### **Santa María la Blanca es un centro de integración**

Es un colegio concertado de escolarización preferente para alumnado con discapacidad motórica. Dispone de espacios adaptados y materiales específicos. Asimismo, cuenta con profesores especialistas para apoyo educativo: -

Profesores de Pedagogía Terapéutica - Profesores de Audición y Lenguaje - Fisioterapeuta - Técnico Educativo - DUE (Diplomado en enfermería)

Coordinadora Dep. Orientación: Paquita Muñoz (pmunoz@p.csmb.es)

### **Santa María la Blanca es bilingüe**



**Diariamente nuestros estudiantes tienen clases impartidas en inglés.** Disponen de sesiones semanales (más de la tercera parte de nuestro horario lectivo) donde pretendemos mejorar el nivel de los estudiantes en comprensión y expresión, tanto oral como escrita. Profesores nativos y auxiliares de conversación trabajan en el centro para lograr dicho cometido. Además de las sesiones semanales de inglés, la incorporación de asignaturas en este idioma es paulatina.

**Actividades que promueven el dominio del inglés** y que están preparándose para comenzar este verano son los intercambios con Irlanda, Reino Unido, Estados Unidos, Australia y China; los campamentos en inglés en periodos vacacionales; las actividades en inglés en el propio colegio durante el curso escolar y en otros periodos del año.

### **Santa María la Blanca es un centro de tiempo libre**

Santa María la Blanca diseñó la distribución de espacios y todas sus instalaciones con la finalidad de darles uso más allá del horario escolar para servir como espacio de ocio y tiempo libre. Cada día lectivo a mediodía, a partir de las 16:30, los





fin de semana, los puentes las vacaciones de Semana Santa, de Navidad y el verano son los tiempos en los que la oferta de actividades culturales y deportivas crece en función de las necesidades y oportunidad. Las actividades extraescolares están coordinadas desde las Academias en un ambiente cristiano que corresponde al ideario del colegio.

Coordinador Academias: Rafael Cristóbal ([rcristobal@p.csmb.es](mailto:rcristobal@p.csmb.es))

### **Sistema Pedagógico. EBI**

Las líneas de trabajo que definen nuestro sistema son cuatro: una metodología que permite la personalización real de la enseñanza, un cambio en los roles de los docentes, una nueva concepción de los espacios educativos y la incorporación de la actividad extraescolar



como parte del desarrollo y metas del estudiante, que quedan dentro del proyecto que definimos como Academias.



#### **Enseñanza personalizada**

Para cada estudiante se diseña un plan de estudios adecuado a su nivel y capacidad.

Para ello se cuenta con un diagnóstico previo que se elabora desde los distintos departamentos didácticos con la colaboración del departamento de orientación del centro.

#### Metodología EBI

La metodología es la base del sistema. Los estudiantes descubren por sí mismos a partir sus conocimientos previos y de las orientaciones de los docentes. El plan de estudio se compone de planes de área que a su vez se componen de temas o unidades didácticas que se presentan a los estudiantes en forma de guías personalizadas.

#### Espacios Educativos

Los espacios educativos son lugares ubicados dentro de las instalaciones del centro que permiten contextualizar las programaciones de aula. Un ejemplo de ello son los Laboratorios, Talleres de Tecnología, la Huerta, la Biblioteca, aula de Música, aula de Danza y Teatro,... Es importante hacer un uso adecuado de los espacios de los que se disponga en cada centro.

#### **Gestión útil de las TIC**

Con la matriculación el colegio pone a disposición de las familias cuentas de correo-e de Google que estarán activas durante todo el transcurso en el Santa María la Blanca.

Con la cuenta Familiar podremos estar informados con los tutores y profesores de nuestros hijos y podremos realizar diversas gestiones telemáticas de tipo administrativo sin la necesidad de venir al colegio. Además, la cuenta familiar dispone de



almacenamiento gratuito e ilimitado en la Nube de Google (Google Drive), en la cual guardar cualquier documento que queramos.



A partir de 5º de Educación Primaria los estudiantes manejan su propio ordenador portátil. Las aulas o talleres están equipados con pizarras digitales, proyectores y señal de Internet para dar servicio a todo el centro de forma segura.

Responsable Dep.  
Informática: Pedro Ales  
(pales@c.smb.es)

## Oferta Educativa

El colegio Santa María la Blanca es un colegio que dispone de una amplia oferta educativa desde Maternal (1 año) hasta Bachillerato. El Colegio es concertado en Infantil, Primaria y ESO, y es privado en Maternal y en Bachillerato.

- **MATERNAL**, La Escuelita: 1 año, 2 años
- **INFANTIL**: 1º INF, 2º INF, 3º INF
- **PRIMARIA**: 1º EP, 2º EP, 3º EP, 4º EP, 5º EP, 6º EP
- **ESO**: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
- **BACHILLERATO**: 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### Nuestro Modelo de colegio. Funcionamiento

Queremos que sea un lugar donde los niños/as se sientan seguros, queridos, donde cada niño sienta su propio espacio y lugar diferenciado de los demás. Queremos cubrir sus necesidades afectivas, cognitivas y sociales, sus deseos de exploración y de movimiento, de expresión y de comunicación. Para ello vamos a crear un clima enriquecedor que le permita desarrollarse en toda su potencialidad. Queremos que esté integrado dentro de su entorno social, participando de él en sus manifestaciones y características.

En definitiva, queremos un espacio diseñado y concebido para el niño, con una meta primordial: EDUCAR.



### ¿Qué queremos en primaria?

Nuestro objetivo general es *"POTENCIAR AL MÁXIMO EL DESARROLLO GLOBAL DEL NIÑO/A EN TODAS SUS CAPACIDADES y APTITUDES: FÍSICA, INTELECTUAL Y SOCIAL"*.

De éste surgen otros más específicos como:

- Hacer el proceso de enseñanza-aprendizaje personal adaptándolo a las características, necesidades e intereses de cada niño.
- Favorecer la maduración personal y la adaptación social, potenciando un clima educativo de seguridad y afecto en colaboración con la familia.
- Pretendemos que los niños tomen conciencia de sus posibilidades sensorio-motoras y creativas, de sus posibilidades de expresión y comunicación, así como de sus primeros pasos intelectuales.
- Prestar especial atención a la diversidad de los niños, respetando y aceptado las diferencias que puedan existir entre ellos.
- Crear para los niños situaciones lúdicas que les permitan ampliar sus experiencias, encontrar sus posibilidades de acción y adquirir información del medio en que se desenvuelven.
- Favorecer la progresiva adquisición de actitudes de autonomía que le permitan al niño/a ir construyendo su propia identidad.







## **Cómo vemos al niño en primaria**

Lo vemos como un ser autónomo, creativo, capaz de imitar, recrear y buscar soluciones y/o estrategias que le ayuden a llevar a cabo su deseo de resolver conflictos que se le pudieran presentar.

## **Cómo lo llevamos a cabo**

Partimos de la idea de que el niño/a es el PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE por lo que en esta etapa queremos ofrecer las condiciones necesarias para que a través de experiencias, actividades y de la actividad del propio niño, sea capaz de desarrollar capacidades como el de creatividad, autonomía o sociabilidad, entre otras.

Nuestra actuación parte del conocimiento de "cómo está haciendo el niño/a y/o el grupo para proporcionarle la posibilidad de experimentar, intercambiar, explorar, descubrir,... y de que vivan de esa manera un aprendizaje positivo y significativo".

Desde los primeros cursos de primaria se trabaja con los alumnos una serie de conceptos fundamentales para poder trabajar con nuestra metodología:

La autonomía en el trabajo, la organización, la responsabilidad, la comprensión lectora y la expresión oral y escrita.

En tercero de primaria es el momento en el que el alumno comienza a trabajar con el uso de "las guías", la introducción en este curso es lenta y muy dirigida.

Las explicaciones en clase no son generales sino particulares, a cada alumno se le explica, las veces que sean necesarias, lo que no entienda pero de forma individualizada.

Para poder elaborar sus temas el alumno tiene que:

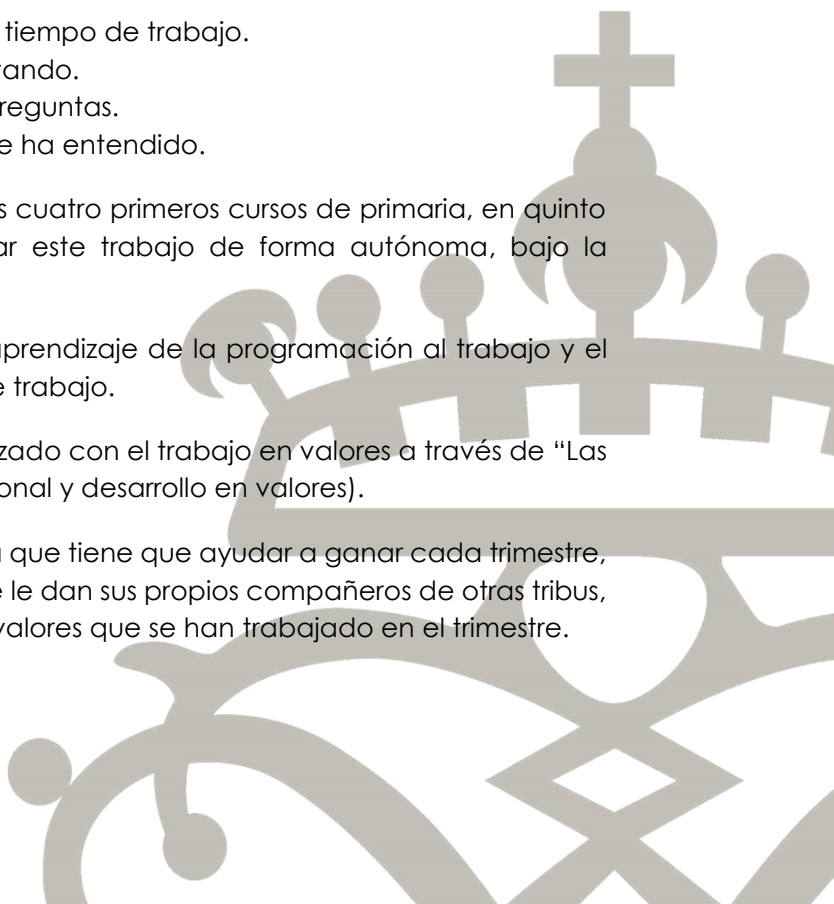
- Saber aprovechar y organizar su tiempo de trabajo.
- Entender lo que le están preguntando.
- Localizar las respuestas a estas preguntas.
- Redactar con sus palabras lo que ha entendido.

Con el trabajo realizado a lo largo de los cuatro primeros cursos de primaria, en quinto el alumno está preparado para realizar este trabajo de forma autónoma, bajo la supervisión de su tutor.

También en este curso se introduce el aprendizaje de la programación al trabajo y el uso del ordenador como herramienta de trabajo.

Todo el proyecto académico se ve reforzado con el trabajo en valores a través de "Las Tribus" (programa de inteligencia emocional y desarrollo en valores).

Cada alumno pertenece a una tribu a la que tiene que ayudar a ganar cada trimestre, consiguiendo valoraciones positivas, que le dan sus propios compañeros de otras tribus, en función de cómo haya cumplido los valores que se han trabajado en el trimestre.





### Distribución de las Clases

En la etapa de primaria y como centro bilingüe se imparten las siguientes asignaturas en inglés:

- Inglés: 5 sesiones a la semana y en 3 de ellas con conversación con un nativo.
- Science: 3 sesiones a la semana.
- Arts: 2 sesiones a la semana.

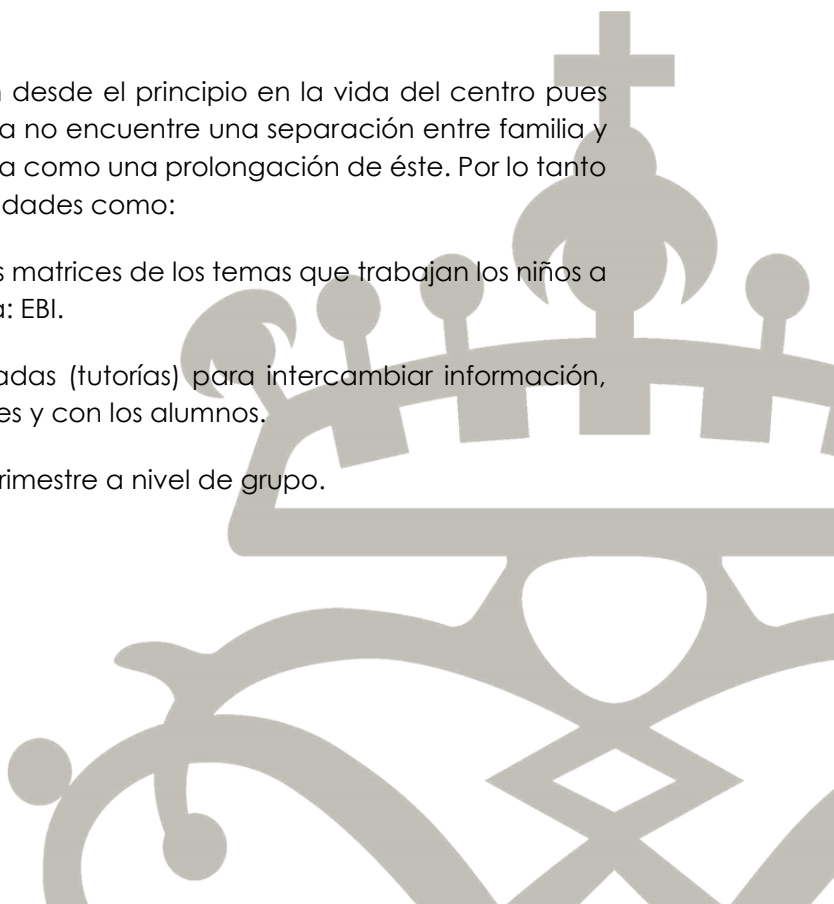
En el resto de asignaturas tienen las siguientes sesiones:

- Lengua: 6 sesiones a la semana.
- Matemáticas: 5 sesiones a la semana.
- Ciencias sociales: 2 sesiones a la semana.
- Tutoría: 1 sesión a la semana.
- Música: 1 sesión a la semana.
- Educación física: cursos pares 3 sesiones a la semana.
- Religión: 2 sesiones a la semana.

### Colaboración de los padres

Intentamos que los padres se involucren desde el principio en la vida del centro pues creemos que es importante que el niño/a no encuentre una separación entre familia y el espacio educativo, sino que lo conciba como una prolongación de éste. Por lo tanto teniendo en cuenta esto hacemos actividades como:

- Ponemos a vuestra disposición las matrices de los temas que trabajan los niños a nivel informativo en la plataforma: EBI.
- Hacemos entrevistas individualizadas (tutorías) para intercambiar información, resolver conflictos... con los padres y con los alumnos.
- Hacemos reuniones en el 1º y 2º trimestre a nivel de grupo.





## Calendario

El calendario para este curso estará expuesto en la Web del colegio.

## Horario

El horario escolar se contempla de 9.00 de la mañana a 16.30 de la tarde.

\*El horario de entrada (a excepción de horarios ampliados) es a las 8.50- 9.00. Todos los niños que entren más tarde de esa hora deberán avisarlo.

El horario ampliado:

- De mañana: el horario ampliado de mañana es de 7.30 a 8.50 de la mañana. Los niños que utilicen este horario tendrán la posibilidad de desayunar en el colegio hasta las 8.30.
- De tarde: el horario ampliado de tarde es de 16.30 a 18.30 de la tarde.

\*Estos horarios ampliados tienen coste adicional y deberán ser notificados previamente mediante alta en la página web (formulario).

Los niños que no coman en el colegio saldrán a las 13.00 horas y podrán incorporarse de nuevo a las 14.45 horas.

## Salud

Los niños enfermos no deben asistir al colegio ya que esto supone un riesgo tanto para el propio niño enfermo como para los compañeros.

Después de una enfermedad contagiosa será necesario que nos traigáis un justificante del médico confirmando que ha pasado la fase de contagio y que puede volver al centro.

En aquellos casos en los que el niño/a precise tomar en el colegio alguna medicación se deberá aportar la receta médica y firmar una autorización con las normas para su administración. Éste lo suministrará únicamente la enfermera.

El centro dispone de una enfermera que está durante toda la semana. Dará respuesta a cualquier incidente antes de llamaros por teléfono.

La enfermera atiende cuando los niños se accidentan o se ponen malos en el colegio (no para tratamientos ni consultas pediátricas).

Si el niño/a necesita una dieta se deberá comunicar por la mañana a la tutora.

Si el niño enfermase, accidentara u otra situación de emergencia estando en la escuela se os llamará inmediatamente, por lo que es muy importante que los teléfonos de contacto estén siempre actualizados y que el teléfono de emergencia sea de una persona que se le pueda localizar fácilmente.



## Ropa

Es importante que se cumpla con la uniformidad requerida en esta etapa.

- Pichi o pantalón gris
- Polo del colegio
- Chaqueta o jersey burdeos del colegio
- Zapato tipo escolar en negro o marrón, no botas
- Abrigo de cualquier tipo pero solo azul marino
- Uniforme de educación física completo.



Dicha indumentaria puede ser adquirida en el Corte Inglés de Sanchinarro.

Se recomienda marcar la ropa.

## Menús

La hora de la comida es un momento educativo fundamental. Es un tiempo en la vida cotidiana del colegio muy importante, tanto por la oportunidad de relación que ofrece entre iguales, como con los adultos. Asimismo, permite la posibilidad de educar gustos, costumbres y comportamientos alimentarios.

Los menús se guisan en la cocina del centro minuciosamente teniendo en cuenta el aporte completo de nutrientes que necesitan los niños/as en esta etapa básica de su desarrollo. Los diferentes menús están supervisados por un nutricionista.



La comida es elaborada diariamente en la cocina del centro, atendiendo a alergias e intolerancias alimenticias. Se elaboran específicamente los menús especiales para las alergias e intolerancias. Los menús se publican mensualmente en la página web del colegio.

## Libros

Se pueden comprar en el centro en junio, julio y septiembre o consultar listados en la web del colegio.



## Transporte Escolar

El Colegio contrata dos autobuses para el transporte de los alumnos -Ruta 1 y Ruta 2. En cada autobús viaja un cuidador encargado del buen funcionamiento del servicio. Los nuevos autocares están adaptados para el acceso de niños con dificultades motóricas y cuentan con equipamiento de seguridad especial para transportar niños desde 1 año. Para más información, rutas e inscripciones ver la web del colegio.



Para más información, rutas e inscripciones ver la web del colegio.  
[http://www.colegiosantamarialablanca.com/transporte\\_escolar.htm](http://www.colegiosantamarialablanca.com/transporte_escolar.htm)

## TELÉFONOS DE CONTACTO

Información sobre la ruta:

- Rutas 1 y 3 Mirasierra: Victoria: 680 503 737
- Rutas 2 y 4 Las Tablas - Sanchinarro: Maite: 691 304 614
- Información sobre la facturación: Lily: 917 508 692

## Normativa para el abono de los servicios

El centro organiza servicios y actividades complementarias y extraescolares para todos los alumnos. Forman parte de la oferta del centro y están encaminadas a potenciar la apertura del colegio a su entorno para procurar la formación integral del alumno y facilitar las acciones educativas. Las actividades complementarias, servicios y extraescolares del centro son de carácter voluntario, no lucrativo y no discriminatorio.

Una vez formalizada la matriculación de los niños/as, los recibos se pasarán a cobro mediante recibo bancario el día 1 del mes entrante. (1er recibo: 1 de septiembre).

Por motivos organizativos y administrativos, el único método de pago en el colegio es la domiciliación bancaria en una única cuenta.

Devolución de recibos. Los gastos de devolución de un recibo se incluirán en el recibo. Será motivo de baja de los servicios no estar al corriente de pago de los mismos.

Cambio de servicios: Los servicios se facturarán en 10 mensualidades y los compromisos serán trimestrales. La inscripción a dichos servicios conlleva el compromiso de pago mes a mes durante el trimestre. El importe de los conceptos no es fraccionable.

Los periodos de notificación hábiles son:

- Primer Trimestre: 1 junio al 15 de julio.
- Segundo Trimestre: 1 al 15 de diciembre.
- Tercer Trimestre: 1 al 15 de marzo.

La inscripción a un servicio, en caso de no hacer uso del mismo, no exime de su abono.

Para cualquier duda o consulta pónganse en contacto con administración. Lily Montalvo: [lmontalvo@c.smb.es](mailto:lmontalvo@c.smb.es)