

COLEGIO SANTA MARÍA LA BLANCA

MONTECARMELO - MADRID

DOSSIER BIENVENIDA, CURSO 17-18

EDUCACION INFANTIL





INDICE

- BIENVENIDOS
- PRESENTACION DEL CENTRO
 - ¿Qué define a Santa María la Blanca?
 - Identidad católica
 - Santa María la Blanca es un centro de integración
 - Santa María la Blanca es bilingüe
 - Santa María la Blanca es un centro de tiempo libre
 - Sistema pedagógico
 - Gestión útil de las TIC
 - Oferta Educativa del centro

- EDUCACIÓN INFANTIL
 - Metodología
 - Horario
 - Período de adaptación
 - Recogida de los niños
 - Horario Ampliado
 - Salud
 - Uniforme
 - Comedor
 - Transporte Escolar
 - Colaboración de los padres
 - Normativa para el abono de los servicios
 - Precios





BIENVENIDOS

Queridas familias:

Con estas líneas os doy la bienvenida como director del colegio y os animo a participar en el curso que comienza. Un curso comprometido en mejorar cada día, partiendo del trabajo, la ilusión, el esfuerzo, la humildad y la esperanza.

Estamos trabajando por hacer de nuestro colegio un lugar de aprendizaje que responda a los retos, necesidades y expectativas que nos demanda el siglo XXI.

Tenemos ilusión por lograr día a día la excelencia humana y académica de nuestros alumnos y para ello, vemos necesario la reflexión continua sobre nuestra forma de ser, de pensar y de actuar para que respondan a nuestras señas de identidad: catolicidad, innovación educativa, integración, bilingüismo y especial atención al tiempo libre.

Sabemos que, como todo lo que es valioso en esta vida, nos va a costar esfuerzo, constancia y dedicación en esta noble tarea. Y que en nuestro quehacer educativo tendremos pequeños "retrocesos" que subsanaremos merced al trabajo de todos: alumnos, padres y personal del colegio.

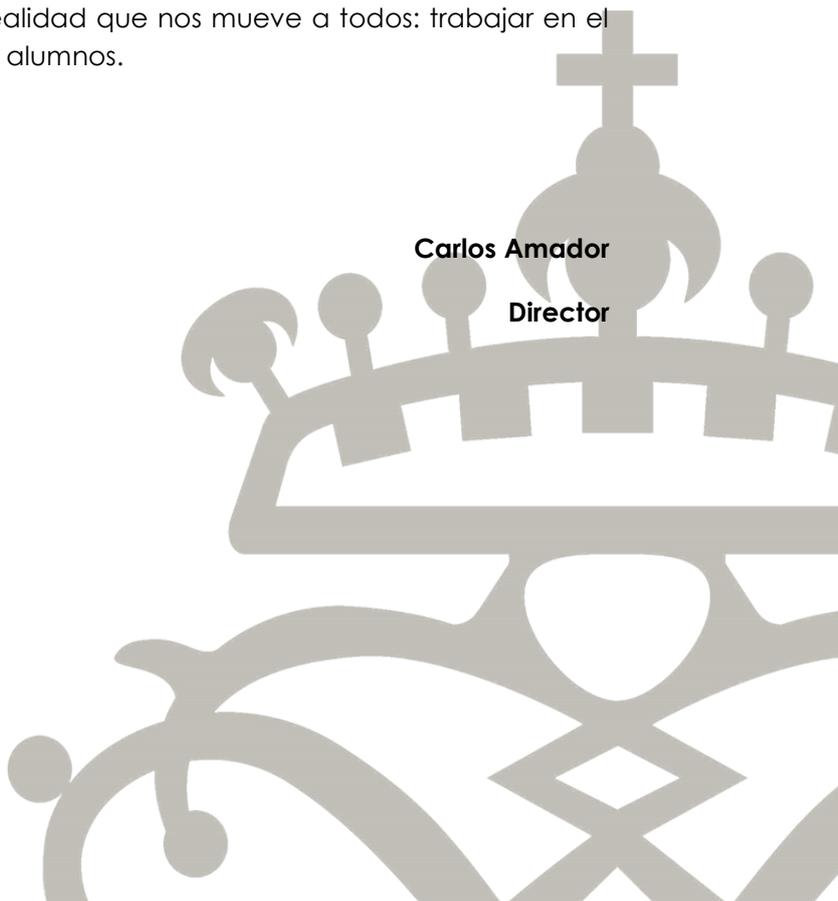
De ahí que emprendamos esta etapa con un optimismo esperanzado en que si ponemos los medios con una actitud proactiva y con profesionalidad lograremos de modo más excelente nuestros objetivos de calidad educativa.

No quiero dejar esta oportunidad para agradecer al colegio su total confianza en mí al encomendarme dirigirlo a buen puerto para que seamos una comunidad educativa evangelizadora.

Y por último, y no por ello menos importante, os agradezco de antemano vuestra colaboración y compromiso con esta realidad que nos mueve a todos: trabajar en el proceso de mejora continua de nuestros alumnos.

Un cordial saludo

Carlos Amador
Director





PRESENTACIÓN DEL CENTRO

Código de Centro: 28069297

¿Qué define a Santa María la Blanca?



Santa María la Blanca es un proyecto en el que participan la **parroquia** y el **colegio** con este nombre manteniendo una estrecha colaboración desde su respectivo campo de actuación. El colegio Santa María la Blanca es un centro educativo que se define por cinco principios:

- ❖ **Catolicidad**
- ❖ **Innovación educativa**
- ❖ **Integración**
- ❖ **Bilingüismo**
- ❖ **Especial atención al tiempo libre**

Identidad católica

Santa María la Blanca es un **proyecto educativo nacido entre católicos** con la intención de servir a la sociedad ofreciéndole cuanto la visión y misión católicas, pueden brindar en los campos de la educación, de la formación permanente para todas las edades, de las actividades culturales, lúdicas y deportivas.

Todas las personas que trabajan en el colegio, bien como profesores, bien en actividades fuera del horario escolar, han sido seleccionadas, entre otras razones, por su dedicación a labores o instituciones de la Iglesia Católica, por su **reconocida vinculación personal y profesional a** la doctrina, valores y principios que **la Iglesia** defiende.

El colegio y la parroquia están vinculados institucionalmente y **trabajan unidos** por el mismo proyecto. El objetivo común es aportar conjuntamente a la sociedad cuanto la Iglesia puede



ofrecer. Para ello contamos con docentes, personal especializado en el Departamento de Orientación y sacerdotes. En el mismo ambiente se desarrollan la educación, la experiencia comunitaria de la fe, las actividades culturales, lúdicas y deportivas.

La iniciación cristiana en Santa María la Blanca.

El proceso catequético. Desarrollado a lo largo de todos los cursos de Infantil a Bachillerato, ofrece la iniciación a la vida cristiana: experiencia de Dios, moral (personal y social) y celebración de la fe.

Mediante el acompañamiento personalizado de la vida teológica se ofrece orientación para la integración de fe y vida.



La expresión de la fe y su testimonio público. En las actividades cotidianas, práctica de las virtudes, y en la práctica religiosa: caridad, oración y sacramentos.

Coordinador Pastoral. P. Oscar Alonso
(oalonso@p.csmb.es)

Santa María la Blanca es un centro de integración

Es un colegio concertado de escolarización preferente para alumnado con discapacidad motórica. Dispone de espacios adaptados y materiales específicos. Asimismo, cuenta con profesores especialistas para apoyo educativo: - Profesores de Pedagogía Terapéutica - Profesores de Audición y Lenguaje - Fisioterapeuta - Técnico Educativo - DUE (Diplomado en enfermería)

Coordinadora Dep. Orientación: Paquita Muñoz (pmunoz@p.csmb.es)



Santa María la Blanca es bilingüe



Diariamente nuestros estudiantes tienen clases impartidas en inglés. Disponen de sesiones semanales (más de la tercera parte de nuestro horario lectivo) donde pretendemos mejorar el nivel de los estudiantes en comprensión y expresión, tanto oral como escrita. Profesores nativos y auxiliares de conversación trabajan en el centro para lograr dicho cometido. Además de las sesiones semanales de inglés, la incorporación de asignaturas en este idioma es paulatina.

Actividades que promueven el dominio del inglés y que están preparándose para comenzar este verano son los intercambios con Irlanda, Reino Unido, Estados Unidos, Australia y China; los campamentos en inglés en periodos vacacionales; las actividades en inglés en el propio colegio durante el curso escolar y en otros periodos del año.

Santa María la Blanca es un centro de tiempo libre

Santa María la Blanca diseñó la distribución de espacios y todas sus instalaciones con la finalidad de darles uso más allá del horario escolar para servir como espacio de ocio y tiempo libre. Cada día lectivo a mediodía, a partir de las 16:30, los



fin de semana, los puentes las vacaciones de Semana Santa, de Navidad y el verano son los tiempos en los que la oferta de actividades culturales y deportivas crece en función de las necesidades y oportunidad. Las actividades extraescolares están



coordinadas desde las Academias en un ambiente cristiano que corresponde al ideario del colegio.

Coordinador Academias: Rafael Cristóbal (rcristobal@p.csmb.es)

Sistema Pedagógico. EBI

El Proyecto EBI es nuestra manera de entender la Innovación en educación. Innovar es un reto constante en la educación al compás del tiempo que le toca vivir. Es una reflexión personal sobre la experiencia. Nuestro sistema no se produce sin la experiencia, pero para que se produzca hay que tener voluntad de cambio, hay que sentir su necesidad y provocarlo. Innovar es tomar actitudes que lleven a nuevos planteamientos para los que pueden ser útiles determinadas herramientas.



Las líneas de trabajo que definen nuestro sistema son cuatro: una metodología que permite la personalización real de la enseñanza, un cambio en los roles de los docentes, una nueva concepción de los espacios educativos y la incorporación de la actividad extraescolar como parte del desarrollo y metas del estudiante, que quedan dentro del proyecto que definimos como Academias.



Enseñanza personalizada

Para cada estudiante se diseña un plan de estudios adecuado a su nivel y capacidad. Para ello se cuenta con un diagnóstico previo que se elabora desde los distintos departamentos didácticos con la colaboración del departamento de orientación del centro.

Metodología EBI

La metodología es la base del sistema. Los estudiantes descubren por sí mismos a partir sus conocimientos previos y de las orientaciones de los docentes. El plan de estudio se compone de planes de área que a su vez se componen de temas o unidades didácticas que se presentan a los estudiantes en forma de guías personalizadas.

Roles del equipo docente

Para poner en práctica el sistema es necesario definir las competencias de cada docente. En Secundaria están bien diferenciadas las funciones de profesor especialista en un área y tutor. Nuestros cursos de formación están orientados en función del rol que se vaya a desempeñar.

Espacios Educativos

Los espacios educativos son lugares ubicados dentro de las instalaciones del centro que permiten contextualizar las programaciones de aula. Un ejemplo de ello son los Laboratorios, Talleres de Tecnología, la Huerta, la Biblioteca, aula de Música, aula de Danza y Teatro,... Es importante hacer un uso adecuado de los espacios de los que se disponga en cada centro.



Gestión útil de las TIC

Con la matriculación el colegio pone a disposición de las familias cuentas de correo de Google que estarán activas durante todo el transcurso en el Santa María la Blanca.

Con la cuenta Familiar podremos estar informados con los tutores y profesores de nuestros hijos y podremos realizar diversas gestiones telemáticas de tipo administrativo sin la necesidad de venir al colegio. Además, la cuenta familiar dispone de almacenamiento gratuito e ilimitado en la Nube de Google (Google Drive), en la cual guardar cualquier documento que queramos.



Con la cuenta del alumno, podremos ver el seguimiento de nuestro hijo a través de la plataforma EBI y a partir de 5º de Educación Primaria, nuestro hijo podrá hacer uso de su correo para comunicarse con los profesores y tutores.

A partir de 5º de Educación Primaria los estudiantes manejan su propio ordenador portátil. Las aulas o talleres están

equipados con pizarras digitales, proyectores y señal de Internet para dar servicio a todo el centro de forma segura.

Responsable Dep. Informática: Pedro Ales (pales@c.smb.es)

Oferta Educativa

El colegio Santa María la Blanca es un colegio que dispone de una amplia oferta educativa desde Maternal (1 año) hasta Bachillerato. El Colegio es concertado en Infantil, Primaria y ESO, y es privado en Maternal y en Bachillerato.

- **MATERNAL**, La Escuelita: 1 año, 2 años
- **INFANTIL**: 1º INF, 2º INF, 3º INF
- **PRIMARIA**: 1º EP, 2º EP, 3º EP, 4º EP, 5º EP, 6º EP
- **ESO**: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
- **BACHILLERATO**: 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO





EDUCACIÓN INFANTIL

El principal objetivo que se persigue en la etapa de Educación Infantil es lograr una formación completa e integral de los alumnos, basada en la educación personalizada.

Este enfoque educativo facilita un mayor desarrollo de las capacidades y aptitudes individuales de los alumnos de Educación Infantil.

Trabajamos bajo una evaluación continua y mediante la observación sistemática de los logros y capacidades de cada niño, para saber en cada momento el grado de madurez alcanzado y prevenir posibles dificultades.

Metodología

La metodología está basada fundamentalmente en el juego y en la actividad gradual que le permite ir dirigiendo el mundo que le rodea.

A continuación desarrollamos los puntos fundamentales de nuestra metodología:

-Actividades de grupo coloquial: diseñadas para trabajar en gran grupo potenciando actitudes de colaboración y normas de convivencia.

-Actividades en rincones: La organización del aula está distribuida para desarrollar todas las áreas de aprendizaje (plástica, lógico –matemática, lectura y experiencia).

Con esto intentamos conseguir un aprendizaje significativo funcional, personalizado respetando los diferentes ritmos de aprendizaje de cada alumno y sobre todo potenciar la autonomía y socialización.

Método de lecto-escritura:

Desde los 3 años mediante reconocimiento perceptual, es decir reconocer palabras, percibir un estímulo visual y asociarlo a su significado. Se trabaja la iniciación a la lectura mediante bits de palabras.

Se fomenta el aprendizaje de la lectura y el gusto por ella.

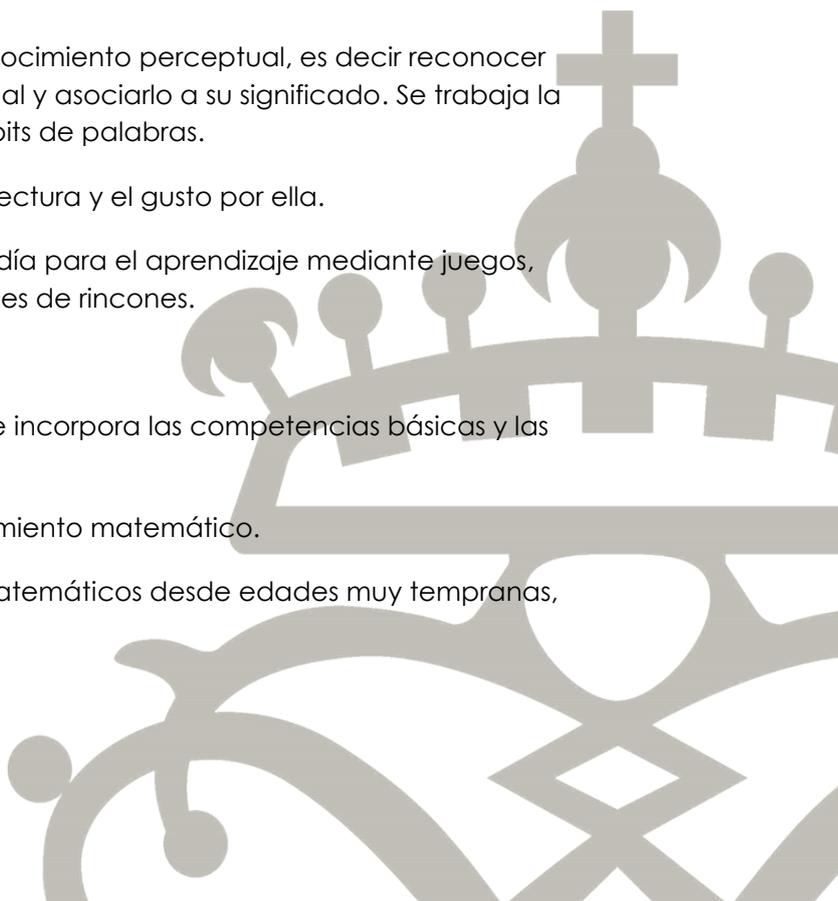
Se dedican un total de 50 min al día para el aprendizaje mediante juegos, trabajo del cuaderno y actividades de rincones.

Entusiasmat:

Es un método de aprendizaje que incorpora las competencias básicas y las inteligencias múltiples.

Enseñamos estrategias de pensamiento matemático.

Introduce todos los conceptos matemáticos desde edades muy tempranas, ampliando conocimientos.





Aprenden de una manera diferente y divertida

Utilizamos las matemáticas dentro y fuera del aula.

Amco

Diariamente nuestros estudiantes tienen módulo impartido en inglés.

El modelo educativo Amco, presenta una propuesta de aprendizaje innovadora para la enseñanza del idioma inglés cubriendo las exigencias de educación presentadas por las diversas instituciones certificadoras del aprendizaje de este idioma.

Mediante el uso de la tecnología y la combinación de teorías y herramientas pedagógicas, Amco potencializa el desempeño del estudiante preparándolo para enfrentar con éxito los retos del mundo actual.

Psicomotricidad. Programa Neuromotor:

La actividad motriz adecuada supone **un recurso privilegiado para el resto de las facultades humanas**: intelectuales, volitivas, estéticas...

El desarrollo motor está en la raíz del desarrollo intelectual del niño.

En la educación motriz, los conceptos de tiempo y espacio se experimentan y se unifican en el movimiento.

Una completa educación del movimiento, influye positivamente en los aprendizajes escolares (lectura, escritura, plástica...), ya que son aprendizajes perceptivo –motores.

Horario

El horario escolar se contempla de 9.00 de la mañana a 16.30 de la tarde.

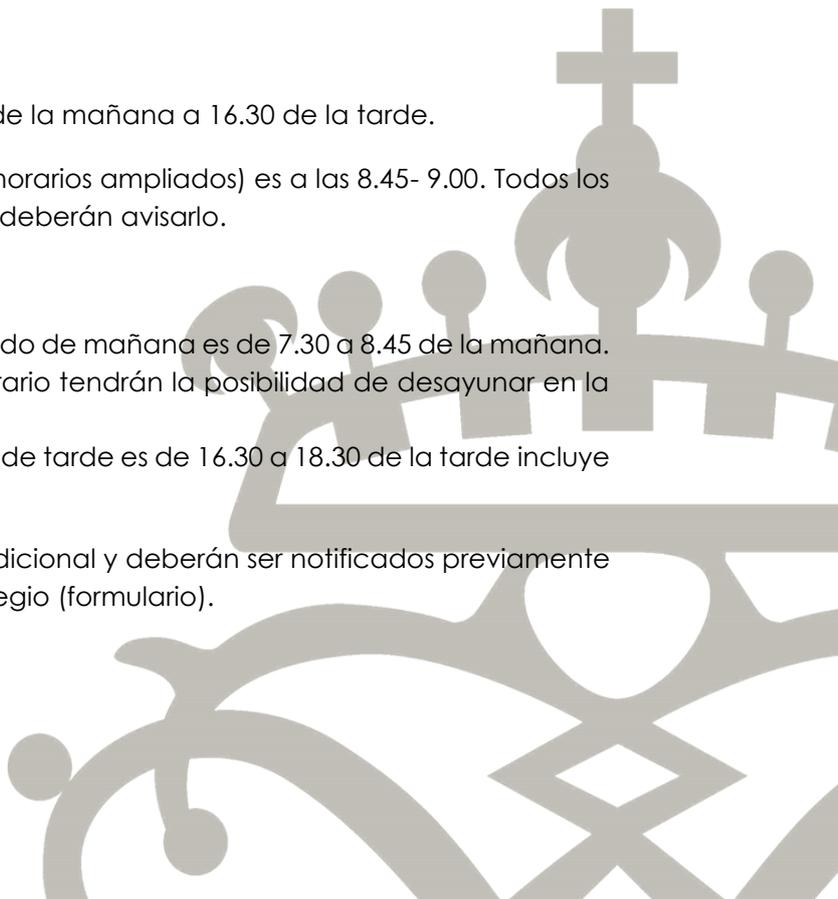
*El horario de entrada (a excepción de horarios ampliados) es a las 8.45- 9.00. Todos los niños que entren más tarde de esa hora deberán avisarlo.

El horario ampliado:

- De mañana: el horario ampliado de mañana es de 7.30 a 8.45 de la mañana. Los niños que utilicen este horario tendrán la posibilidad de desayunar en la escuela hasta las 8.30.
- De tarde: el horario ampliado de tarde es de 16.30 a 18.30 de la tarde incluye merienda.

*Estos horarios ampliados tienen coste adicional y deberán ser notificados previamente mediante alta en la página web del colegio (formulario).

*Ver importes en el apartado Precios.





Los niños que no coman en el colegio:

- Saldrán a las 12.00 horas (3 años)
- Saldrán a las 12.15 horas (4 años)
- Saldrán a las 12.30 horas (5 años)

Podrán incorporarse de nuevo a las 14.40.

Recogida de tarde:

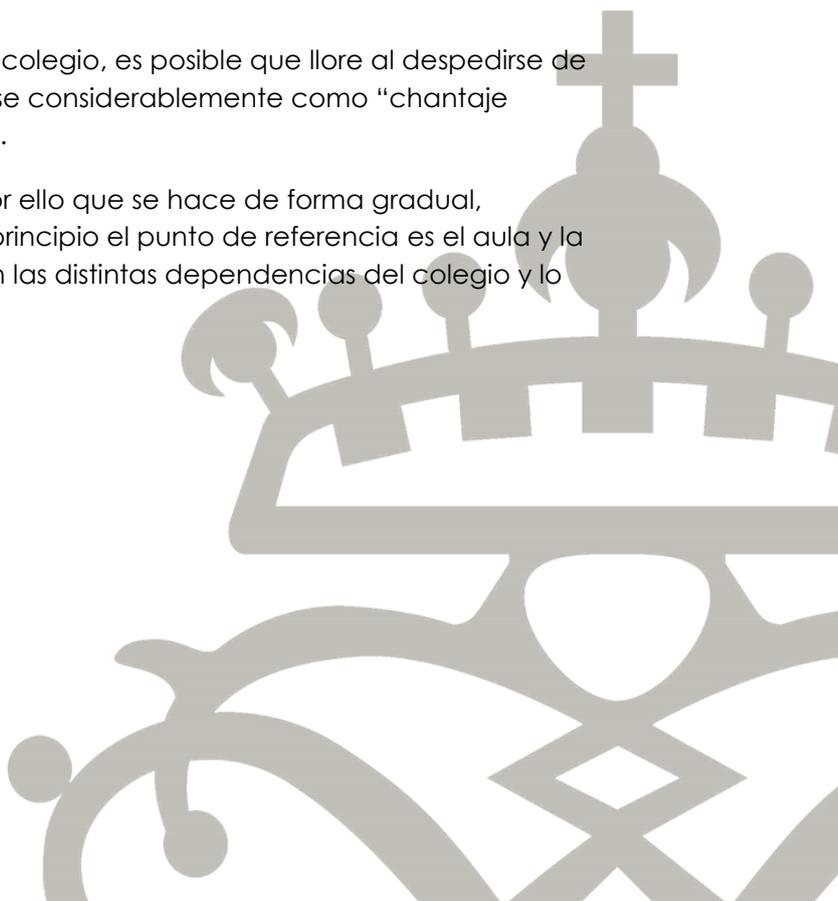
- 3 años: en las clases
- 4 años: en el porche
- 5 años: en el patio de los elefantes

Periodo de adaptación (solo 3 años)

La incorporación de los niños al colegio es un paso difícil tanto para ellos como para los padres. Al comenzar el curso, y sobre todo los primeros días, la separación produce una gran ansiedad en ambas partes, por lo que se ha de tener una especial sensibilidad, calma ante los frecuentes lloros y paciencia para abordar los posibles problemas que pueden plantearse. No perciben el paso del tiempo y la jornada escolar se les hace interminable.

En ocasiones, aunque esté adaptado al colegio, es posible que llore al despedirse de sus padres. Esta situación puede alargarse considerablemente como "chantaje emocional". Debe transmitirse serenidad.

Al ser esta adaptación tan costosa es por ello que se hace de forma gradual, transmitiéndole así mayor seguridad. Al principio el punto de referencia es el aula y la profesora, luego se irá familiarizando con las distintas dependencias del colegio y lo último el comedor.





Una referencia también importante para muchos es la mochila, la cual se resisten a dejar. No debéis forzarles, hay que esperar un tiempo prudencial. Es importante actuar de manera progresiva. Poco a poco se van adaptando y aceptando las normas establecidas sintiéndose en el colegio muy a gusto.



Periodo de adaptación en Educación Infantil,

El horario será de 9:00 a 12:00.

Durante la primera semana de colegio.

Recogida de los niños

Desde el comienzo del curso debemos conocer a las personas que habitualmente vendrán a recoger a vuestro hijo. Para aquellos casos que ocasionalmente necesitéis que venga otra persona deberéis notificar la recogida y dar el carnet que repartirán en la 1ª reunión de curso.

Salud

Los niños enfermos no deben asistir al colegio ya que esto supone un riesgo tanto para el propio niño enfermo como para los compañeros.

Después de una enfermedad contagiosa será necesario que nos traigáis un justificante del médico confirmando que ha pasado la fase de contagio y que puede volver al centro.

En aquellos casos en los que el niño/a precise tomar alguna medicación se deberá aportar la receta médica y firmar una autorización con las normas para su administración. Éste lo suministrará únicamente la enfermera.

La enfermera, que está durante toda la semana, dará respuesta a cualquier incidente antes de llamaros por teléfono.

La enfermera atiende cuando los niños se accidentan o se ponen malos en el colegio (no para tratamientos ni consultas pediátricas).

Si el niño/a necesita una dieta se deberá comunicar por la mañana a la tutora.

Si el niño enfermase, accidentara u otra situación de emergencia estando en el colegio se os llamará inmediatamente, por lo que es muy importante que los teléfonos de contacto estén siempre actualizados y que el teléfono de emergencia sea de una persona que se le pueda localizar fácilmente.



Uniforme

- 3,4 y 5 años: uniforme del colegio completo (Pichi /pantalón gris, camisa o polo y jersey burdeos).
- Prenda de abrigo azul marino.
- Zapatos negros (no botas, no sandalias)
- Impermeable y botas de lluvia (En días de lluvia).
- Baby de botones.
- Chándal de educación física de Educación Infantil (pantalón, sudadera de algodón y zapatillas de rítmica)



Dicha indumentaria puede ser adquirida en el Corte Inglés de Sanchinarro.

La ropa deberá ir marcada y todos los niños/as deberán traer una mochila sin ruedas que se quedará en el centro, la cual llevarán a casa los viernes.

- 3 años sabanita (para la siesta).

Comedor

La hora de la comida es un momento educativo fundamental. Es un tiempo en la vida cotidiana en el colegio muy importante tanto por la oportunidad de relación que ofrece entre iguales, como con los adultos. Asimismo permite la posibilidad de educar gustos, costumbres y comportamientos alimentarios.

Los menús se guisan en la cocina del centro minuciosamente teniendo en cuenta el aporte completo de nutrientes que necesitan los niños/as en esta etapa básica de su desarrollo. Los diferentes menús están supervisados por un nutricionista.



La comida es elaborada diariamente en la cocina del centro, atendiendo todo tipo de alergias e intolerancias alimenticias. Se elaboran específicamente los menús especiales para las alergias e intolerancias. Los menús se publican mensualmente en la página web del colegio. Los alumnos de 3 años comen en su clase, mientras que los de 4 y 5 años lo hacen en el comedor.



Transporte Escolar

El Colegio contrata dos autobuses para el transporte de los alumnos -Ruta 1 y Ruta 2. En cada autobús viaja un cuidador encargado del buen funcionamiento del servicio. Los nuevos autocares están adaptados para el acceso de niños con dificultades motóricas y cuentan con equipamiento de seguridad especial para transportar niños desde 1 año. Para más información, rutas e inscripciones ver la web del colegio.



Para más información, rutas e inscripciones ver la web del colegio.
http://www.colegiosantamarialablanca.com/transporte_escolar.htm

TELÉFONOS DE CONTACTO

Información sobre la ruta:

- Rutas 1 y 3 Mirasierra: Victoria: 680 503 737
- Rutas 2 y 4 Las Tablas - Sanchinarro: Maite: 691 304 614
- Información sobre la facturación: Lily: 917 508 692

Colaboración de los padres

Intentamos que los padres se involucren desde el principio en la vida del centro pues creemos que es importante que el niño/a no encuentre una separación entre familia y el espacio educativo, Por lo tanto teniendo en cuenta esto hacemos actividades como:

- Ponemos a vuestra disposición las matrices de los temas que trabajan los niños a nivel informativo en la plataforma :EBI
- Pedimos colaboración en las diferentes unidades didácticas.
- Hacemos entrevistas individualizadas una vez al trimestre (tutorías) para intercambiar información, resolver conflictos...
- Hacemos reuniones en el 1º y 2º trimestre a nivel de grupo.

Con la matriculación, el colegio entrega a la familias cuentas de correo-e Office 365 que estarán activas durante todo el transcurso en Santa María la Blanca.

Con la cuenta Familiar podremos estar informados con los tutores y profesores de nuestros hijos y podremos realizar diversas gestiones telemáticas de tipo administrativo sin la necesidad de venir al colegio. Además la cuenta familiar dispone de almacenamiento gratuito en la Nube de Microsoft, en la cual guardar cualquier documento que queramos.



Normativa para el abono de los servicios

El centro organiza servicios y actividades complementarias y extraescolares para todos los alumnos. Forman parte de la oferta del centro y están encaminadas a potenciar la apertura del colegio a su entorno para procurar la formación integral del alumno y facilitar las acciones educativas. Las actividades complementarias, servicios y extraescolares del centro son de carácter voluntario y no lucrativo.

Una vez formalizada la matriculación de los niños/as, los recibos se pasarán a cobro mediante recibo bancario el día 1 del mes entrante. (1er recibo: 1 de septiembre).

Por motivos organizativos y administrativos, el único método de pago en el colegio es la domiciliación bancaria en una única cuenta.

Devolución de recibos. Los gastos de devolución de un recibo se incluirán en el recibo. Será motivo de baja de los servicios no estar al corriente de pago de los mismos.

Cambio de servicios: Los servicios se facturarán en 10 mensualidades y los compromisos serán trimestrales. La inscripción a dichos servicios conlleva el compromiso de pago mes a mes durante el trimestre. El importe de los conceptos no es fraccionable. Los periodos de notificación hábiles son:

- Primer Trimestre: 1 junio al 15 de julio.
- Segundo Trimestre: 1 al 15 de diciembre.
- Tercer Trimestre: 1 al 15 de marzo.

La inscripción a un servicio, en caso de no hacer uso del mismo, no exime de su abono.

Para cualquier duda o consulta pónganse en contacto con administración. Lily Montalvo: lmontalvo@c.smb.es

